



Утверждаю  
Директор ДООЦ  
Ю.В.Перегудов

## ОТЧЁТ

о проведении самообследования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»  
г. Узловая Тульской области  
за 2023 год

г.Узловая

# Анализ учебно-методической, воспитательной и спортивно-массовой работы ДООЦ по состоянию на 01.04.2024г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»  
г. Узловая, улица Горняцкая, дом 5.  
телефон: 48731-6-26-79; 6-16-67.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Тренеров-преподавателей – 3

Педагогов – 15

Из них:

штатных – 5

совместителей – 13

молодых специалистов – 0

пенсионеров – 9

Образование:

высшее – 12

среднее специальное – 6

Квалификационные категории:

высшая – 5

первая – 6

без категории – 7

Заслуженные звания, награды, достижения тренеров и педагогов:

- нагрудным знаком «Отличник народного образования» - 2 человек
- почётной грамотой Министерства образования РФ – 3 человек
- почётной грамотой департамента образования администрации Тульской области – 2 человека
- благодарственной грамотой губернатора Тульской области – 1 человек

Педагогический коллектив ДООЦ

- победитель Всероссийского конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в 2001-2002 учебном году
- победитель по итогам Всероссийского смотра-конкурса в номинации ДЮКФП в 2003 году
- победитель муниципального конкурса инновационных образовательных программ – 2006 год
- победитель регионального этапа III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении» (номинация «Образовательные учреждения дополнительного образования детей») – 2006 год
- дипломант II степени III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» - 2009 год
- победитель Всероссийской спартакиады «Путь к Олимпу» - 2011 год
- Победитель Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур – 2016» в номинации «Традиции и инновации».

## Образовательные программы – 7

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лёгкой атлетике.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по общей физической подготовке.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа корригирующей направленности для учащихся с отклонением здоровья.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по общей физической подготовке детей дошкольного возраста.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают цели и задачи образовательного процесса, направленность.

Основными задачами работы ДООЦ:

- формирование здорового образа жизни среди учащихся города и района;
- увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе в поселковых и сельских общеобразовательных учреждениях;
- повышение спортивного мастерства учащихся ДООЦ, занимающихся в учебно-тренировочных группах;
- внедрение в работу ДООЦ новых форм и методов спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной лечебно-профилактической работы;
- в рамках выполнения Закона РФ №120 от 24.06.99 привлечение большего количества детей с девиантным поведением к занятиям в ДООЦ;
- совершенствование методической работы с учителями физической культуры;
- расширение объема знаний по гигиене, оказанию первой медицинской помощи и оценке состояния физического развития.

Работа в ДООЦ проводилась по четырём направлениям:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Социально-педагогическое.
3. Военно-патриотическое.
4. Организационно-методическое.

### Сведения о объединениях по направлениям

Направленность	Число объединений	Численность учащихся	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Физкультурно-спортивная	34	510	24	5

### Возрастной состав учащихся

Возраст	Всего
До 6 лет	18
6- 9 лет	149
10-14 лет	245
15-17 лет	98
<b>Итого</b>	<b>510</b>

### Наполняемость объединений

Объединение	Кол-во учащихся
Плавание	154
Шахматы	45
ОФП	178
Волейбол	45
ОФП для дошкольников	70
Легкая атлетика	18

Отделения:

- ОФП
- плавание
- шахматы
- волейбол
- легкая атлетика

Были открыты 34 групп: из них 4 учебно-тренировочных – 63 человек, 8 групп начальной подготовки – 123 человека, 22 групп спортивно-оздоровительной направленности – 324 человек. Общее количество занимающихся в ДООЦ на начало учебного года - 510 человек.

Учебно-тренировочные занятия проводились на базе 8 образовательных учреждений ЦО № 4, МБОУ СОШ №22, МБОУ Лицей, МАОУ СОШ № 61, МКОУ СОШ № 3, ЦО «Акимо-Ильинский», ЦО № 12, МКОУ д/с №1, ДОУ № 35, плавательного бассейна и спортивного зала ДООЦ.

### Результативность работы на отделениях в 2022 году

Масштаб соревнований, выполнение разрядов	Плавание	Волейбол	Шахматы
Победители и призеры Всероссийских соревнований	-	-	-
Победители областных соревнований	1	-	-
Призеры областных соревнований	2	1	-
КМС	-	-	-
I спортивный разряд	1	-	-
II спортивный разряд	2	-	-
III спортивный разряд	7	3	-
юношеский разряд	36	10	-

## Участие в соревнованиях различного ранга

Уровень	Международные	Всероссийские	Областные	Межмуниципальные и муниципальные	Итого
Количество соревнований	-	1	14	32	47
Число участников	-	8	141	409	558

### Система управления ДООЦ:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами тульской области, нормативными, правовыми актами МО Узловский район, Уставом учреждения, локальными нормативными актами ДООЦ. В ДООЦ сформированы и действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДООЦ.

ДООЦ является юридическим лицом, имеющим лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штамп и другие реквизиты юридического лица. ДООЦ самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные права и исполняет обязанности. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и региональными и муниципальными правовыми актами. Согласно Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г, ст. 28, ч. 3, п. 21 имеет официальный сайт: <http://dooc-uzl.ru>, содержание и ведение которого соответствуют требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции и порядок организации деятельности определяется Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми ДООЦ и утверждаемые директором. Правом на участие в управлении, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

Активно работает родительский комитет учреждения, который принимает участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой и спортивной деятельности и других вопросах в пределах компетенции. Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами ДООЦ, утвержденными в соответствующем порядке. Регулярно проводятся административные совещания, на которых планируется текущая работа учреждения, заслушивались вопросы по охране труда и безопасности, вопросы по организации образовательного процесса, отчеты заместителей директора, педагогов.

**Вывод:** структура ДООЦ и система управления оптимальны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Выводы:

1. Образовательная деятельность ДООЦ соответствует уставным задачам центра.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные программы) соответствует Федеральным нормативно-правовым актам, Уставу ДООЦ и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность ДООЦ осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.
4. ДООЦ обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ в полном объеме.

## Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодную функцию оценки качества образования в ДООЦ выполняют статистические отчеты 1-ДОД, отчеты о выполнении муниципального задания, в которых рассматриваются все параметры деятельности ДООЦ: реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, состав педагогических работников, состав контингента обучающихся, мониторинг образовательной деятельности, методическая деятельность, результативности участия в соревнованиях различного уровня.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов работы;
- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности ДООЦ;
- мониторинг качества различных уровней;
- повышение квалификации и аттестации персонала;
- локальные нормативные акты.

Выводы: в ДООЦ внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

В целях реализации программы «Одарённые дети» педагоги и тренеры Детского оздоровительно-образовательного центра основной задачей в своей работе считают подготовку победителей и призёров Всероссийских, республиканских и областных соревнований, спортсменов высоких разрядов. Для этого применяется круглогодичный цикл тренировок (используются выезды учащихся в спортивно-оздоровительные лагеря, спортивные сборы, пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей), разрабатывается перспективное планирование, проводятся двухразовые тренировки в дни школьных каникул, контрольные тренировки и прикидки, выезды на спортивные сборы. Все это делается с целью реализации способностей одаренных детей и их успешного выступления на соревнованиях высокого ранга. В рамках выполнения Закона РФ №120 от 24.06.1999г. большое внимание в работе Детского оздоровительно-образовательного центра уделяется детям из неблагополучных семей и детям попавшим в трудную жизненную ситуацию. С этой целью ежегодно в общеобразовательных учреждениях уточняются списки детей из неблагополучных семей и детей, которые поставлены на внутришкольный учет и в ПППН, после чего педагогам и тренерам ДООЦ, работающим на базе этих общеобразовательных учреждений, предлагается зачислить таких детей в состав своих групп для привлечения к регулярным занятиям по видам спорта. После их зачисления в группы педагоги и тренеры ДООЦ осуществляют усиленный контроль за посещаемостью занятий детьми этой категории. В случае повторяющихся пропусков сразу же выясняется причина и принимаются меры воспитательного характера. Такие дети в первую очередь привлекаются для участия во внутришкольных, городских и областных соревнованиях, обеспечиваются комплектами спортивной одежды и обуви. На льготных условиях предоставляется плавательный бассейн детям из многодетных семей.

Таким образом, основной и главной задачей остается – углубленная работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В рамках концепции модернизации российского образования Детским оздоровительно-образовательным центром была проведена обширная и разнообразная программа спортивно-массовых мероприятий на всех отделениях. Это соревнования «Веселые старты» для воспитанников ДОУ, первенства ДООЦ по плаванию, ОФП, шахматам, шашкам среди групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных, районные соревнования учащихся общеобразовательных учреждений «Школа безопасности», матчевые встречи памяти известных Узловчан.

## Социально-педагогическое направление

В Детском оздоровительно-образовательном центре в 2023 году функционировало 4 оздоровительных группы с общим количеством 70 человек: на базе МДОУ № 1 и № 35. Занятия проводились 3 раза в неделю, как дополнительные к основным занятиям.

### Цели и задачи занятий:

- общеукрепляющее воздействие на организм детей;
- развитие двигательных качеств;
- вовлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- подготовка детей к школе.

Особое внимание во время проведения занятий уделялось развитию двигательных качеств – ловкости, гибкости, быстроты, координации движений, а также изучению элементов спортивных подвижных игр. Подвижные сюжетные игры повышают эмоциональный настрой детей, помогают им преодолевать чувства боязни, неуверенности в себе.

Педагоги проводили большую работу по подготовке детей к школе. В работе использовались различные методы обучения: игровой, соревновательный, метод круговой тренировки, повторный, а также различные способы организации занимающихся: фронтальный, групповой, индивидуальный. Занятия классического типа проводились на основе подвижных и сюжетных игр.

В начале (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель-май) учебного года проводилось тестирование физических качеств: скоростно-силовых (прыжок в длину с места), быстроты (челночный бег), гибкости (наклон вперед из и.п. сидя ноги врозь). По данным (на начало и конец учебного года) наблюдается рост показателей вышеуказанных качеств. Это связано не только с физиологическим ростом детей, но и с направленной систематической работой на развитие физических качеств.

Педагогами проводились спортивные праздники, посвященные знаменательным датам: «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», а также «Веселые старты».

В течение года на базе плавательного бассейна ДООЦ проводилась работа по обучению плаванию детей дошкольного возраста: МБДОУ №1,20,23, и 28. Всего привлечено к обучению плаванию 150 человек.

### Цель занятий:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, закаливание организма;
- формирование жизненно необходимых навыков;
- развитие физических качеств.

Использовались групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

В учебном году . проводились тестирования в виде игр и эстафет на воде для выявления результатов освоения программы по обучению плаванию детей дошкольного возраста.

### Ожидаемые результаты:

- к концу учебного года дети старших групп освоили: погружение в воду с головой, упражнение «вдох – выдох», свободное лежание на воде на груди и спине без поддерживающих средств – 95% детей;
- проплывают 8 – 10 м с помощью произвольных гребковых движений руками и ногами – 80% детей;
- дети подготовительных групп к концу учебного года все овладели навыками скольжения на груди и спине;
- 95% детей проплывают 8 – 10 м на груди в согласовании движений рук и ног.

На протяжении многих лет в ДООЦ ведётся большая оздоровительная работа с детьми-инвалидами: с поражением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, общего заболевания, а также с детьми с нарушением осанки и сколиозом. Это является оздоровительным направлением в нашей работе. Дети с ОВЗ принимают активное участие в соревнованиях по плаванию. В марте – Чемпионат и первенство Тульской области по плаванию - Рыбин Илья занял два первых места. В ноябре на открытых соревнованиях по

плаванию среди детей с ОВЗ «Тулская волна» Рыбин Илья занял первое место, так же успешно выступили Белобрагина Наталья и Грецов Виктор.

Своевременное и целенаправленное воспитание правильной осанки детей и коррекция её нарушений – это и есть профилактика сколиоза.

В 2023 году функционировали 2 группы корригирующей гимнастики – 24 человека и 5 человек дети с ОВЗ. Занятия проводились на базе плавательного бассейна ДООЦ.

#### **Цель занятий:**

- дать детям возможность получать реабилитационный эффект при различных заболеваниях.

Занятия плаванием показаны практически всем детям, имеющим постоянные или временные отклонения в состоянии здоровья и помогают решать следующие задачи:

- общеукрепляющее воздействие на организм детей;
- своевременная коррекция имеющегося патологического и предпатологического состояния;
- формирование и закрепление навыка правильной осанки;
- создание мышечного корсета;
- увеличение силовой выносливости мышц;
- формирование и закрепление навыка правильной осанки;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы для лечения заболевания.

Занятия включают в себя комплекс корригирующих упражнений, овладение техникой плавания, массаж.

#### **Основными задачами лечебного плавания являются:**

- возможная коррекция имеющегося искривления позвоночника и грудной клетки;
- развитие правильного дыхания;
- увеличение силы и тонуса мышц позвоночника, брюшного пресса, грудных, мышц верхних и нижних конечностей;
- улучшение функции сердечно-сосудистой системы;
- воспитание чувства равновесия;
- коррекция плоскостопия;
- приобретение навыков и совершенствование техники плавания.

Основными задачами массажа, как лечебно-профилактического мероприятия являются:

- повышение общего тонуса организма;
- нормализация функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- формирование правильной осанки;
- способствование укреплению мышц туловища и формированию мышечного корсета.

Дети, занимающиеся в группах корригирующей гимнастики и плаванием, принимали участие во внутришкольных, районных и областных соревнованиях по плаванию.

### **Военно-патриотическое направление.**

Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества, целью которого является содействие военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, повышение физического, культурного и духовного уровня молодежи; подготовка юношей к военной службе.

В 2023 году под руководством ДООЦ было проведено ряд мероприятий военно-патриотического направления.

В рамках выполнения Закона РФ №120 от 24.06.1999г. большое внимание в работе ДООЦ уделяется детям из неблагополучных семей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Под руководством ДООЦ в июне 2022 года обучающиеся образовательных учреждений приняли участие в военно-спортивной полицейской игре «Щит и меч». Все команды, принимавшие участие в игре «Щит и меч», должны были пройти обучение по этапам, предлагаемым в игре:

1 этап - полицейский



- 2 этап - медицинский
- 3 этап - противопожарный
- 4 этап – спортивный
- 5 этап – туристический
- 6 этап – военизированный
- 7 этап – юридический.

Традиционными соревнования памяти земляков внесших весомый вклад в развитие нашего города, области, страны. Это соревнования по лёгкой атлетике памяти тренеров В.И. Рославцева, О.Ф.Белоусова, Т.Д. Синяковой, матчевая встреча по плаванию памяти воина-интернационалиста Игоря Миляева, героя социалистического труда Маркина В.Н.

Хочется, чтобы дети усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, защита Отечества – это долг и обязанность патриота. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень не просто.

### **Организационно-методическое направление.**

РМО учителей физической культуры города Узловая и Узловский район в 2023 году работала над проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС как ресурс повышения качества образования». Результаты достигались с целью:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики преподавания в условиях модернизации общего образования».

В течении всего года решались **основные задачи:**

- освоить новые подходы в содержании, технологиях и методах деятельности учителей физкультуры в образовательной практике;
- создать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- обеспечить консультационную поддержку молодым педагогам;
- продолжить внедрение в практику учителей современных образовательных технологий и ИКТ;
- обобщать передовой педагогический опыт по проведению уроков физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий во внеурочное время.

**Основные формы работы РМО:**

- Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- Круглые столы, семинары по учебно – методическим проблемам, семинары-практикумы;
- Творческие отчеты учителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- Лекции, доклады сообщения и дискуссии по методикам обучения;
- организационно - деятельностные игры;

**Методическая тема РМО:** «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры для развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся» («Физическая культура – основа здорового образа жизни».)

**Цель.** Укрепление здоровья учащихся посредством вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом

**Задачи РМО на 2023-2024 учебный год:**

- Распространять передовой педагогический опыт с целью повышения профессиональной компетенции учителей;
- Активизировать работу с одаренными детьми, включая и научно-исследовательскую деятельность (участие в НОУ)
- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать здоровый образ жизни среди учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДООЦ по состоянию на 01.04.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	510 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	99 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	243 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	98 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел. /1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 чел./11,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 чел./1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел./ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1316чел-100%
1.8.1	На муниципальном уровне	759 чел./ 100%
1.8.2	На региональном уровне	409 чел./80,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 чел./29%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453чел/88,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	255 чел./ 50%
1.9.2	На региональном уровне	149 чел./29,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 чел. /9,6%

1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 61%
1.17.1	Высшая	5 чел.
1.17.2	Первая	6 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./5,5 %
1.18.2	Свыше 20 лет	11 чел./ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 38%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Тренажерный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДООЦ НА 2024 ГОД**

1. Создание концептуально обоснованной системы физкультурно-оздоровительной работы со школьниками с целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании.
2. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта, туризма.
3. Создание условий для максимального охвата детей регулярными занятиями физической культурой и спортом.
4. Повышение спортивного мастерства воспитанников ДООЦ.
5. Организация работы с детьми с ограниченными физическими возможностями.
6. Выявление детей с девиантным поведением и нацеливание педагогов ДООЦ и преподавателей физической культуры ОУ на целенаправленную работу с ними.
7. Организация методической работы по совершенствованию педагогической деятельности учителей физической культуры в ОУ, пропаганда и распространение передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.