



Утверждаю
Директор ДООЦ
Ю.В. Перегудов
2 сентября 2024г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно–образовательный центр»
на 2024 – 2025 учебный год.**

г. УЗЛОВАЯ 2024 г.

Утверждаю
Директор ДООЦ
Ю.В. Перегудов
_____ 2024г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно–образовательный центр»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план сформирован на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г, №273-ФЗ.
- Постановление «О лицензировании образовательной деятельности» от 18 сентября 2020 г. N 1490.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр».

Учебный план является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация тренеров-преподавателей и планируется бюджет учреждения. Настоящий учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, имеющегося кадрового потенциала, возможностей материально-технической базы «Детского оздоровительно-образовательного центра» на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Учебный план направлен на реализацию цели:

- Физическое воспитание личности;
- Выявление одаренных детей;
- Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач, стоящих перед педагогическим коллективом:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся.

При планировании деятельности по выполнению учебного плана тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования используются следующие принципы организации учебно-тренировочного процесса:

- Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, помогающая подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;
- Система занятий учебно-воспитательного характера должна являться источником положительных эмоций, удовлетворения, радости и т.д.

Календарный учебный план-график

Учебный план разработан для шестидневной рабочей недели, с одним выходным днём. Учебный процесс начинается в 8-00 и заканчивается не позднее 21-00 (для обучающихся 16-18 лет). Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в летний период организовываются выездные оздоровительные лагеря, для обучающихся ДООЦ.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- Учебно-тренировочные занятия;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Тестирование и методический контроль;
- Участие в соревнованиях;
- Судейская и инструкторская практика.

В соответствии со спецификой образовательной деятельности ДООЦ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют спортивно-оздоровительный этап, ознакомительный, развивающий и углубленный этапы, и рассчитаны на весь период обучения.

Этап реализации общеразвивающей программы.	Характеристика образовательного процесса на данном этапе.
Спортивно-оздоровительный (спортивно-оздоровительная - СО).	Направлен на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и

Срок реализации - весь период	спорте.
Ознакомительный этап Срок реализации - весь период	Направлен на развитие личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.
Развивающий этап Срок реализации - весь период	Направлен на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.
Углубленный этап Срок реализации - весь период	Направлен на развитие спорта высших достижений, привлечение перспективных спортсменов к подготовке к наиболее высоким стабильным результатам.

Обучение организовано по двум направлениям:

Направления	Вид спорта	Нормативный срок освоения
	Плавание	Весь период
	Шахматы	Весь период
	ОФП (общая физическая подготовка)	Весь период
	ОФП (общая физическая подготовка) для детей дошкольного возраста	Весь период
Социально-педагогическое	Корректирующая гимнастика	Весь период

Направление работы ДООЦ

Физкультурно-спортивное направление:

- **Отделение шахмат**
 - повышение умственной работоспособности обучающихся и формирование социальной компетентности;
 - развитие мышления, психологической устойчивости при занятиях шахматами и шашками.

- **Отделение плавания.**
 - формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
 - профессиональное самоопределение;
 - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
 - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Отделение ОФП (общая физическая подготовка).

- проведение занятий с обучающимися с ослабленным здоровьем.
- обучение основам: лыжной подготовки, подвижных игр, спортивных игр, катания на коньках, плавания, туристических навыков.

Отделение волейбола.

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Социально-педагогическое направление:

Отделение корригирующей гимнастики.

- проведение занятий с обучающимися с ослабленным здоровьем.
- организация занятий для детей с ограничением здоровья, нарушением осанки.
- обучение основам оздоровительного плавания.

Цели, задачи, формы и периоды проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

- проверка выполнения образовательной программы;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы по видам спорта на конец учебного года;
- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной образовательной программы в течении учебного года;
- мониторинг качества образования;

Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся ДООЦ в соответствии с Уставом

организации, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и локальными актами. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации:

- Мониторинг осеннего и весеннего тестирования обучающихся по учебным нормативам.
 - Участие в соревнованиях по календарю спортивно-массовых мероприятий ДООЦ, района, области и других ведомств.
 - Динамика личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.
 - Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
 - Вхождение в состав сборных команд района и области по видам спорта.
- Перевод обучающихся на последующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения педагогического совета.
- При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

Промежуточная аттестация на ознакомительном этапе подготовки.

На ознакомительном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической подготовке. Обучающийся считается аттестованным на ознакомительном этапе и может быть переведен на развивающий этап, при условии выполнения учебной программы в полном объеме, выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

Промежуточная аттестация на углубленном этапе.

На углубленном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях. Обучающийся углубленного этапа считается аттестованным, при условии:

- выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа.

На основании успешного освоения содержания дополнительных образовательных программ, мониторинга количественных показателей выполнения переводных требований к обучающимися по годам и этапам обучения и в соответствии с учебными нормативами, реализуемых дополнительных образовательных программ по общей и специальной физической подготовкам, технической подготовке, участию в соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядных требований, определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Обучающиеся переводятся на следующий год и этап обучения решением педагогического совета ДООЦ. На основании решения педагогического совета издаётся приказ о промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Детского оздоровительно – образовательного центра

Отделение	ФИО педагога	Группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во учеников
Плавание	Казакова С.Н.	НП-2	1	8	41	328	20
		УТГ-1	1	12		492	12
		УТГ-3	1	16		656	7
Плавание	Шацких С.В.	НП-2	1	8	41	328	15
		УТГ-1	1	12		492	12
		УТГ-3	1	16		656	10
ЛФК	Артёмова Л.М.	СО-3	1	4	41	164	12
		СО-3	1	4		164	12
		СО-3	1	4		164	5
Плавание	Артёмова Л.М.	СО-3	1	2	41	82	12
		СО-3	1	2		82	12
		СО-3	1	2		82	5
Плавание	Михайлова С.Е.	УТГ-1	1	12	41	492	12
Плавание	Рыбина И.Б.	УТГ-3	1	16	41	656	10
Волейбол	Чусовский А.Н.	НП-2	1	8	41	328	15
		УТГ-1	1	12		492	15
		УТГ-2	1	14		574	12
Плавание	Макарова Е.В.	НП-1	1	6	41	246	15
		НП-1	1	6		246	15
Шахматы	Ручкин Ю.А.	СО-3	1	4	36	144	15
		СО-3	1	4		144	15
		СО-2	1	4		144	15
ОФП	Овечкин М.Н.	СО-3	1	4	36	144	18
		СО-3	1	4		144	18
ОФП	Гуренков Ю.В.	СО-3	1	4	36	144	18
		СО-3	1	4		144	18
ОФП	Бочукова С.В.	СО-3	1	4	36	144	18
		СО-3	1	4		144	18
ОФП	Бурлакова Н.В.	СО-3	1	4	36	144	18
ОФП	Баранов М.В.	СО-3	1	4	36	144	18
ОФП	Падерин В.В.	СО-1	1	3	36	111	20
		СО-1	1	3		111	20
ОФП	Швец И.Н.	СО-1	1	3	36	111	9
		СО-1	1	3		111	14
ОФП	Чернышов С.П	СО-3	1	4	36	144	18

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
по видам спорта**

Наименование программы, автор	Кем утверждена
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке для детей дошкольного возраста (Падерин В.В.)	Директор ДООЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (Чусовский А.Н.)	Директор ДООЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа корректирующей гимнастике (Артёмова Л.М.)	Директор ДООЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке (Овечкин М.Н.)	Директор ДООЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам (Широков В.Н.)	Директор ДООЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию (Шацких С.В., Михайлова С.Е., Казакова С.Н.)	Директор ДООЦ